

CHAP 10 - LE COURANT ELECTRIQUE A-T-IL UN SENS ?

I - HISTOIRE DES SCIENCES

Travail à faire : lire le document et répondre aux questions (en faisant des phrases !)

Document « Oersted, Ampère et le sens du courant »

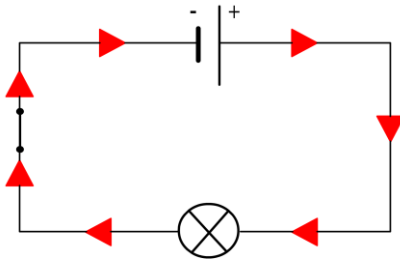
Travail à faire : regarder la vidéo sur youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=OjQHspTjaWI>

Conclusion :

- Le courant électrique possède un sens.
- Par convention, le courant électrique circule de la borne positive du générateur vers sa borne négative
- On représente le sens conventionnel du courant à l'aide de flèches sur le schéma du circuit.

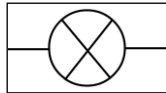
Exemple :

II - TP

Travail à faire : regarder la vidéo sur youtube :

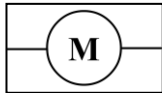
<https://www.youtube.com/watch?v=uYQDmxY9CKc>

A. LA LAMPE :



Observation : si on inverse les bornes du générateur, la lampe brille toujours.

B. LE MOTEUR :



Observation : si on inverse les bornes du générateur, le moteur tourne dans le sens inverse.

C. LA DEL : (*Diode Electro Luminescente*)



Observation : si on inverse les bornes du générateur, la DEL ne brille plus.

Remarque : On dit que la DEL possède un sens passant et un sens bloquant.

II - CONCLUSION

Certains dipôles sont sensibles au sens du courant, on dit que ce sont des dipôles polarisés.